

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

по направлению/направленности 42.03.02 «Журналистика»  
профиль Конвергентная журналистика

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** приобретение студентами теоретических знаний в области русистики, а также прочных умений и навыков анализа и использования в речевой практике языковых единиц разных уровней.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических основ современного русского литературного языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова.
- совершенствование владения нормами литературного языка.

Изучение данной дисциплины должно сформировать четкое представление о языке как открытой динамической нелинейной системе взаимосвязанных элементов. В процессе обучения студенты должны познакомиться с основополагающими работами русских лингвистов и овладеть терминологическим аппаратом современной лингвистики. Изучение теоретического материала должно сочетаться с интенсивной самостоятельной работой студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Дисциплина читается в 1-ом, 2-ом и 3-ем семестрах 1-ого и 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Иностранный язык»;
- «Жанры журналистики»;
- «Русский язык и культуры речи»;
- «Введение в специальность»;
- «Основы теории журналистики»;
- «Русский язык и культура речи».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знать базовые понятия и определения в области русского языка;
- владеть знаниями в области культуры речи;

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Основы журналистской деятельности»;
- «Выпуск учебных СМИ»;
- «Система и организация СМИ»;
- «Профессиональная студия»;
- «Современные медиаформаты»;
- «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства»;
- «Технология специально репортажа»;
- «Стилистика и литературное редактирование»;
- «Мастерство публичного выступления и техника речи»;
- «Семиотика СМИ»;
- «Психология и педагогика»;
- «Творческая мастерская»,
- а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-1</b> способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p><b>Знать:</b> отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p><b>Владеть:</b> стилистикой и лексикой русского языка, правилами грамотной устной и письменной речи, навыками техники речи и публичного выступления.</p>
<p><b>ПКО-2</b> способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных</p>	<p><b>Знать:</b> основы работы редактора и режиссера телевидения и мультимедийной редакции, технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта, профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами. Контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте.</p>

<p>типов СМИ и других медиа</p>	<p><b>Владеть:</b> методами осуществления редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p>
<p><b>УК-4</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы деловой коммуникации в устной и письменной форме.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и формулировать актуальные проблемы общества, выявлять главные (ключевые) аспекты проблемы, использовать многообразие языковых методов выражения смыслов и идей, использовать методы психологии коммуникативного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи, лексикой и стилистикой родного (иностранного) языка. Навыками построения эффективного взаимодействия с аудиторией.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, групповая дискуссия, семинар-совещание, деловая игра.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: выполнение самостоятельных практических работ, работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестирование, устный опрос, выполнение практических заданий, итоговое тестирование  
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности (экзамен, 1,3 семестр; зачет – 2 семестр)